

ANGLAIS – LES FONDAMENTAUX

Le vocabulaire et la grammaire

- Contrôle du niveau de compréhension de la langue anglaise par la re-formulation
- Etude du vocabulaire de la culture de langue anglaise
- Les noms, adjectifs, articles, comparatifs, superlatifs
- Les phrases affirmatives, négatives, interrogatives
- La syntaxe - La conjugaison - La coordination des temps verbaux – Les préposition
- Maîtrise de la correspondance en langue anglaise
- Entraînement intensif à l'expression orale en langue anglaise dans son environnement professionnel

Les échanges écrits

- Les expressions types
- Le rédactionnel spécifique : par courrier, E-Mail, note interne.
- Décrire et raconter des actions présentes ou passées

Compréhension Orale

- Comprendre une conversation en utilisant du vocabulaire simple
- Etre capable de comprendre un interlocuteur d'une conversation courante

Savoir s'exprimer

- Savoir exprimer clairement une idée, son avis, son accord ou son désaccord
- Mener un débat
- Savoir argumenter, discuter, négocier
- Donner son opinion - Exprimer une objection
- Relater une expérience personnelle
- Exprimer ses sentiments
- Poser des questions correctement - Savoir répondre aux questions
- Reformuler pour valider la compréhension
- Transmettre une information et la résumer pour quelqu'un
- Mettre en place des automatismes de langage

Objectifs	Public
	Toute personne désirant acquérir les bases en anglais ou améliorer son niveau dans le cadre professionnel ou personnel
	Certification
	Test en ligne BULATS-BRIGHT Test en centre TOIEC
	Prérequis
	Niveau défini par des audits préalables à la formation
	TP
	Echanges oraux, écrits. Utilisation de différents média, mise en situations professionnelles et/ou personnelles.
Modalités pédagogiques	
Sessions individuelles ou en groupe, en présentiel ou à distance.	

Appréhender l'anglais et ses fondamentaux :

Acquérir et/ou réviser les structures grammaticales et le vocabulaire spécifique au métier.
 Acquérir et/ou réviser les expressions types et les mettre en pratique.
 Adapter les connaissances grammaticales et lexicales à des attentes rédactionnelles spécifiques.